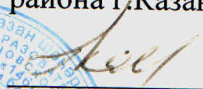
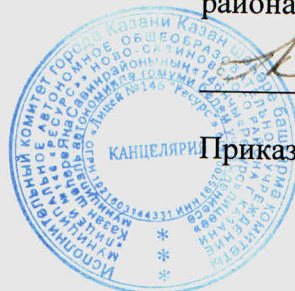


Утверждаю
Директор
МАОУ «Лицей №146 «Ресурс»»
Ново-Савиновского района
района г.Казани

 Д.С.Каримова

Приказ от 16.04.2020г. № 40-О



**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МАОУ «Лицей №146 «Ресурс»»
Ново-Савиновского района г. Казани
за 2019 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 16 апреля 2020 г. №7

1. Аналитическая часть

2. Показатели деятельности МАОУ «Лицей №146 “Ресурс”»

I. Аналитическая часть

Наименование объекта: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №146 “Ресурс”» Ново-Савиновского района г. Казани

Адрес объекта: г. Казань, ул. М. Чуйкова, 89а

Директор лицея: Каримова Диляра Салиховна (с 01.09.2006г.), кандидат педагогических наук, “Заслуженный учитель Республики Татарстан”, призер всероссийского конкурса “Лучший директор” (2016г.).

Дата открытия: 1 сентября 1991г.

Площадь здания: 9,2 тыс.кв.м.

Количество учащихся: 1467 человек

Количество классов: 51

Средняя наполняемость: 28,7 человек

Профильное обучение в 10,11 классах: физико-математический, социально-экономический, химико-биологический

2015-2019г. – пятикратный победитель отбора базовых площадок ФЦПРО-ГПРО

С августа 2019 года переход в статус Лицея №146 “Ресурс”

Победители республиканского гранта «Успешная школа-2019»

За 10 лет численность учащихся увеличилась на 705 человек!

Из них:

в начальной школе – 689 человек

в средней школе – 623 человек

в старшей школе – 155 человек

Из 1467 учащихся по микрорайону школы – 38%, из школ г. Казани и других городов – 62%.

Детей из домов МЖК (ул. Гаврилова, дома 30, 38, 40, 42, 44, 46, 48, 50, 52, 54) – 278 человек.

Продолжительность учебной недели:

1-е классы – 5 дней;

2-11-е классы – 6 дней.

Качество образования

Учебный год	Успеваемость	Качество
2017-2018	99,6 %	60,3 %
2018-2019	99,9 %	61,8%

ОГЭ – 2019

Предмет	Учебный год		Динамика
	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	
Русский язык	4,3	4,2	-0,1
Математика	4	4,1	0,1
География	4,18	4,0	-0,18
Обществознание	4,1	3,9	-0,2
Биология	3,4	4,3	0,9

Физика	3,8	3,9	0,1
Информатика	3,4	4,0	0,6
Английский язык	4,3	4,4	0,1
Химия	3,4	4,4	1,0
Вывод: Снижение средней отметки по русскому языку, географии, обществознанию			

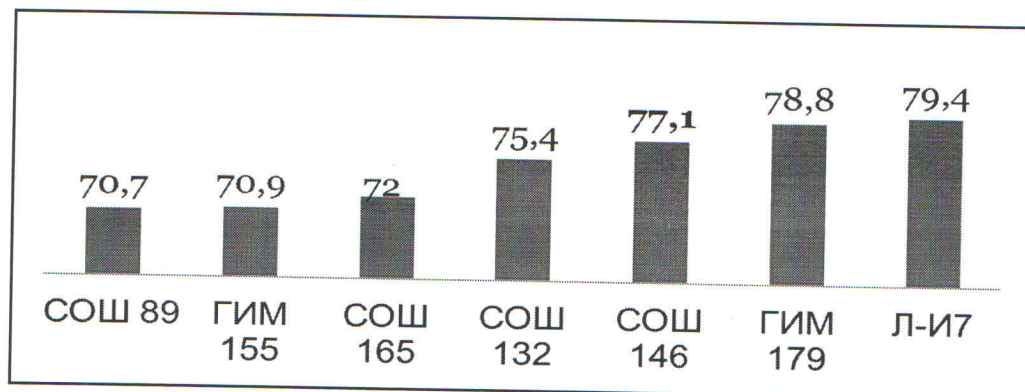
ЕГЭ – 2019

Предмет	Средний балл		
	2017-2018	2018-2019	РТ
Русский язык	76,2	77,08	74,2
Математика	66,7	69,0	64,1
Математика база	4,5	4,7	4,5
География	70,5	-	65,1
Литература	77,3	63	71,2
Обществознание	76,7	72,08	61,2
История	75	73,5	59,3
Биология	60	64,9	58,5
Физика	59	61,5	60,3
Информатика	70,4	78,6	69,6
Английский язык	87,7	79	80,4
Химия	60	78	64,9

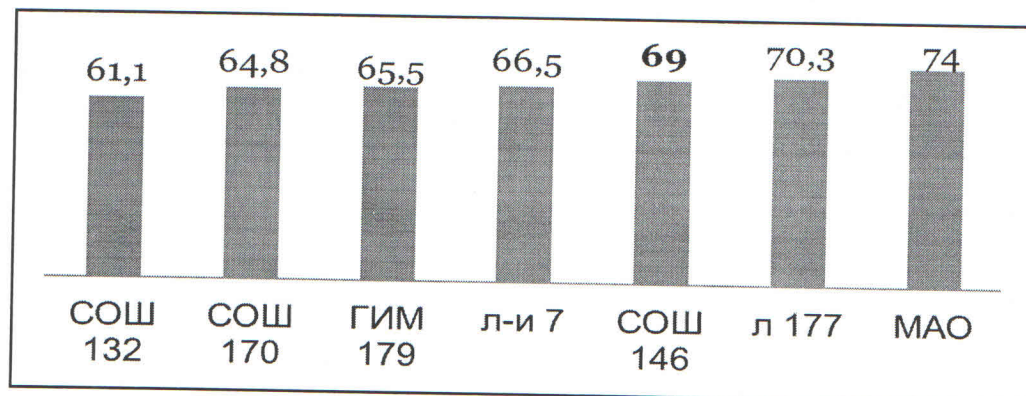
Вывод: Незначительное снижение среднего балла по литературе, обществознанию, истории, английскому языку, в то же время показатели выше, чем в республике.

Результаты ЕГЭ 2019

Русский язык



Математика



ВПР – 4 класс
(всероссийские проверочные работы)
в динамике за 3 года

Предметы	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
Уч. год	16/17	17/18	18/19	16/17	17/18	18/19	16/17	17/18	18/19
Кол-во уч-ся	129	132	148	129	132	148	129	132	148
Писало работу	121	130	145	124	129	146	126	130	145
Качество	77%	78%	88%	83%	85%	93%	79%	82%	86%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Деятельность базовой площадки «Лицей №146 “Ресурс”»

В 2019 году Лицей в шестой раз получил статус базовой площадкой ГПРО по мероприятию 2.4 государственной программы «Развитие образования». Наш опыт работы имеет большую популярность среди педагогической общественности России. Освоение содержания программы слушателями осуществляется в процессе практико-ориентированных занятий. Особое внимание при этом уделяется активным формам обучения: участие в тренинге, в коллективной дискуссионной площадке, в работе круглого стола, в практических занятиях, мастер-классах. Непосредственно в ходе практических занятий осуществляется освоение новых информационных и обучающих технологий, которые направлены на формирование творческого мышления, умения выявлять и ставить проблемы, решать их, учить искать и обрабатывать информацию, работать в команде.

Совмещение работы массовой школы с деятельностью базовой площадки – это достаточно сложный процесс. Но с другой стороны, это огромный ресурс, потому что принцип «открытых дверей» вызывает у педагогов желание саморазвития, а сознание необходимости непрерывного повышения квалификации и создает ситуацию успеха. Обратная связь от коллег из регионов, анализ уроков во время последующих методических коучингов, возможность проведения уроков гостями в незнакомой среде и совместный анализ этих уроков – это хороший импульс для повышения квалификации и совершенствования профессионализма для учителей нашего лицея.

Чтобы упорядочить деятельность базовой площадки, был создан проектный офис, в который входит административная команда и ближний круг руководителя, учителя - предметники, которые умеют организовать обучение в сотрудничестве, а также имеют навык передачи этого опыта другим.

Качественный анализ деятельности базовой площадки позволяет определить **плюсы** нашей деятельности:

- Повышение имиджа образовательной организации.
- Повышение профессионального мастерства педагогов и тьюторов.
- Горизонтальное тьюторство: вынужденное взаимодействие внутри коллектива.
- Осознание школьниками важности и значимости открытых уроков, повышение уровня их ответственности и самостоятельности.
- Дополнительные инвестиции (улучшение МТБ, повышение заработной платы) так на средств

В 2019 уч. году школа широко распространяла положительный опыт работы, в том числе в рамках ГПРО

уровень	дата	предметная область	тема	категория
РТ	05. 02. 2019	ИЗО, технология, музыка	Педагогические технологии в конструировании образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС	Учителя ИЗО, технологии и музыки
РФ	12-14. 02. 2019	Руководители ОО	Современный менеджмент образовательной организации	Руководители ОО города Ярославль
РТ	13. 02. 2019	Руководители школ г. Казани	Изменение образовательной среды как условие выполнения ФГОС	Руководители школ г. Казани
РТ	14.02. 2019	Зам. директора по ВР	Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности как механизм повышения качества образования и успешной социализации обучающихся	Заместители директора по воспитательной работе школ РТ
РТ	12. 03. 2019	Учителя татарского языка	Формирование у учителя татарского языка и литературы навыков развития у обучающихся метапредметных умений в условиях реализации ФГОС ОО	Педагогические работники РТ
РТ	27.03. 2019	Руководящие работники	Система управления качеством образования. Организационно - педагогические условия реализации образовательных технологий	Заместители директора школ РТ
РТ	03.04. 2019	Заместители директора	Система оценки учебных достижений обучающихся как педагогическая проблема. Создание условий для личностного роста, коррекции и реабилитации обучающихся	Заместители директора школ РТ
РФ	3-7.04 2019	Педагогические работники	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	Педагогические работники городов Челябинск и Павловский Посад
РФ	26-30.04. 2019	Педагогические работники	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	Педагогические работники Республики Башкортостан
РФ	13-17. 05.2019	Педагогические работники	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	Педагогические работники Гафурийского района Республики Башкортостан
РФ	27-31. 05.2019	Педагогические работники	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	Педагогические работники города Чебоксары
РФ	18-22. 06.2019	Педагогические работники	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	Педагогические работники города Нижний Новгород
РФ	24-28. 06.2019	Педагогические работники	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	Педагогические работники города Санкт - Петербург
РФ	26-30. 08.2019	Педагогические работники	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	Педагогические работники города Санкт – Петербург
РФ	9-13. 09.2019	Педагогические работники	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	Педагогические работники города Гафурийского района Республики Башкортостан
РФ	26-30. 09.2019	Педагогические работники	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	Педагогические работники города г. Беслан и Назрань

Лицей уделяется большое внимание реализации личностного потенциала учащихся, в связи с этим ежегодно создаются условия для их участия в различных интеллектуальных мероприятиях.

Сравнительный анализ участия учащихся школы во всероссийской олимпиаде школьников в ретроспективе 3 лет

Учебный год	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
2016 - 2017	19	3 (Право, Физкультура, Математика)	2 (Право, Физкультура)
2017- 2018	16	4 (Физкультура, Обществознание, Математика, Английский язык)	1 (Английский язык)
2018 - 2019	26	3 (Право Литература Экономика)	1 (Экономика)

Выводы:

Недостаточная работа по выявлению, отбору и работе с одаренными детьми по таким предметам, как химия, география, ОБЖ, МХК(мировая художественная культура), астрономия.

Республиканская НПК «Интеллект 21 века» им. В. И. Андреева на базе МАОУ «Школа №146»

Секции	кол-во участников очного этапа	Уч-ся Школы №146	Количество дипломов	Кол-во дипломов школы № 146
Юный исследователь (1-4 классы)				
Здоровьесбережение	17	7	6	2
Краеведение	12	2	6	2
Экология	14	6	6	3
Математика и НТР	9	1	3	-
Естественные науки	16	4	6	2
Лингвистика	6	1	3	
Всего	74	21	30	9
Интеллект 21 века (5-11 классы)				
Английский язык	13	6	9	3
Татарский язык	13	5	6	3
Здоровьесбережение	18	3	6	1
Естествознание	14	-	6	-
Физика и НТР	11	1	4	1
Краеведение	12	3	5	1
Лингвистика	16	4	5	2
Литературоведение	18	3	7	2
Математика	16	3	6	3
Искусство	9	1	5	-
Всего	140	29	59	16
Общее количество	214	50	89	25

Развитие кадрового потенциала

Обеспечение учебного процесса конкурентоспособными педагогическими кадрами является основной задачей образовательного учреждения.

В 2018-2019 учебном году

25 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению деятельности в Институте развития образования РТ и Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

22 педагога прошли аттестацию: 8 учителей аттестованы на высшую квалификационную категорию, трое из них повысили свою категорию.

14 учителей аттестованы на первую квалификационную категорию, 11 из них аттестовались впервые.

Квалификационный уровень коллектива

Всего педагогических работников	Всего имеют квалификационную категорию	Высшей квалификационной категории	Первой квалификационной категории	Без квалификационной категории
90	62 (68,89%)	25 (27,78%)	37 (41,11%)	28 (31%)

Кадровый мониторинг отражает рост численности молодых педагогов. В истекшем году в школу было принято 7 молодых педагогов, которые успешно прошли адаптацию, влились в коллектив и результативно проработали весь год. Проблему привлечения в школу молодых специалистов школа решает при активном содействии в участии молодых педагогов в республиканском гранте «Наш новый учитель». К каждому молодому специалисту был прикреплен наставник.

Преподавание английского языка

	Английский для детей	Повышение квалификации учителей английского
Новое	Традиционная неделя английского языка – 100% охват учащихся!	Система наставничества
	Работа с одаренными детьми	“Teach English, train yourself!” (PLC в форме открытых уроков на кафедре)
	Образовательная поездка в Лондон	Участие в грантах (3 обладателя гранта «Наш новый учитель»)
	Встреча делегации из Новой Зеландии (WorldSkills-2019)	Образовательная поездка в Лондон
Задачи и перспективы	Групповые занятия по работе с одаренными учащимися по подготовке к ВОШ	Повышение кв. категории учителей, участие в профессиональных конкурсах
	Летний английский лагерь	

Особенности преподавания английского языка

- С 1-го класса
- 5 часов в неделю
- Уроки только на английском языке
- Технологии группового обучения
- Активная смена деятельности

Преподавание родного языка

Родной (татарский) язык изучают 43 % учащихся	Родной (русский) язык изучают 57% учащихся
---	--

из них		
татароязычные группы 20 групп -149 учащихся	Русскоязычные группы 43 группы -474 учащихся	Родной (русский) язык 48 групп - 844 учащихся

Достижения в области национального образования

- -ПРИЗЕР Республиканской олимпиады школьников муниципального этапа по родному (татарскому) языку ученица 5в класса Бочкарева Лиана

Актерское мастерство

- Юнусов Салимзян, 5 класс .1 место Джалиловские чтения
- 3 место в районном этапе городского конкурса

«В сердцах, в умах, на языках вечный Тукай» 1 место в городском конкурсе

Достижения учащихся в конкурсах и в НПК за 2019 год

Уровень	Название конкурса	Кол-во	Результат
Международный	IX международный конкурс чтецов им.Г.Тукая (Юнусов Салимзян, 5кл.)	1	Дипломант
Республиканский	НПК им.В.И.Андреева	5	Диплом 1,2,3 степени
Республиканский	IX Городской НПК учащихся им.Д.В.Вилькеева и Д.С.Лихачева (Мирзахметова А., Шигапова К. , 10кл.)	2	3 место Грамота
Международный	Конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства (Гарипов М., 7кл.)	1	Диплом 1 степени
Российский	Джалиловские чтения (Юнусов С., Ганифаев Р., 5 2 кл.)		Грамота 1и 2 м.
Республиканский	II республиканская НПК «Молодежная и детская журналистика в системе нац.массмедиа» (Гайфуллина Э., 8кл)	1	Диплом II степени
Всероссийский	НПК и чтения школьников на языках народов РФ	2	Диплом 3 степени
Районный	Районный этап городского конкурса «Театральные коллективы»	Коллектив театрального кружка “Сәхнә”	Диплом 2 степени
Районный	Районный этап городского конкурса «Театральные коллективы» в номинации «Кукольный театр»	Коллектив Театрального кружка “Сәхнә”	Диплом 2 степени
Городкой	“Тел сагында ир-егетләр” педагогический конкурс (Ибрагимов М., учитель музыки)		Диплом 2 степени

Достижения учителей в конкурсах и в НПК за 2019 год

№	ФИО учителя	Результат
1	Гирфанова Зиляра Рафаиловна	-Диплом 2 степени II Республиканской НПК “Дәрестә һәм дәрестән соң эшчәнлектә вакытлы матбугат чараларыннан файдалану” - Публикация открытого урока в журнале “Мәгариф” апрель, 2019 5 класста шдәбият дәресе “ Мөхәммәдъяр иҗатында игелеклелек”
2	Сайфутдинова Чулпан Даниловна	Диплом 1 степени в номинации “Проза” V городского конкурса творческих работ педагогов «Вдохновение»
3	Ибрагимов Марсель Махмутович	2 место в городском педагогическом конкурсе «Тел сагында ир-егетләр»

Семинары для учителей родного (татарского) языка и литературы

Дата семинара	Тема семинара
12 марта 2019г.	«Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования на уроках родного (татарского) языка и литературы»
20 сентября 2019 г .	"Создание обогащенной языковой среды в урочной и внеурочной деятельности как основы развития социокультурной компетенции обучающихся"
24 сентября 2019 г.	"Эффективные технологии и методики организации воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации стратегии развития воспитания"
28ноября 2019 г.	«Использование современных технологии на уроках «Родного (татарского)языка и литературы»
Информация о семинаре была опубликована в электронном журнале ”Мәгариф”	

Первые результаты эксперимента: удалось пробудить интерес к татарскому языку

Дополнительные занятия по разговорному татарскому языку для русскоязычных детей проводит учитель английского языка Низамутдинова Резеда Сайделовна. Это является дополнительной мотивацией учащихся к изучению татарского языка

Воспитательная работа

Развитие детского движения:

- реализация инновационной образовательной программы «Основы лидерства»

- 3 место в городском конкурсе образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление (апрель 2019 год)
- 1 место в городском конкурсе социальных молодёжных проектов «Планета молодых» (проект ЗОЖ «Утро в ритме танца» май 2019)

- 1 место в городском конкурсе муниципальных социальных проектов «Планета молодых» (проект «Школьный парк – территория культурного досуга жителей микрорайона» май 2019)
- Балеев Роман – победитель номинации «Самый оригинальный» городского конкурса «Ученик года -2019»

- активное участие в республиканском антинаркотическом проекте «SaMoСтоятельные дети»

- участие во всех акциях, согласно плану мероприятий проекта, а также в подпроекте, способствующему социализации детей-инвалидов «Игры равных возможностей» (2 место Ахметзянова Ралина 9А в составе команды Ново-Савиновского района в городском финале игр)
- 1 место в номинации «Преданность делу» в городском конкурсе детской прессы «Без права на ошибку» (май 2019)

- развитие деятельности отряда юнармейцев в рамках Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

- проведение акция «Земля родная, помни нас!» у мемориальной доски в честь Героя Советского Союза П.М.Гаврилова (май 2019)
- участие в районных военно-патриотических играх «Зарница»: 2 место в личном зачёте по ПДД и Основам медицинских знаний юнармейцев лица 146 (ноябрь 2019), 1 место в личном зачёте по стрельбе из винтовки и в биатлоне (февраль 2020)

Развитие деятельности лицейского спортивного клуба «Вершина-146»

- 2 место команды юношей в Спартакиаде ОУ Ново-Савиновского района
- 3 место в районном турнире девушек баскетболисток
- 2 и 3 место учащихся школы в личном зачёте районного забега «Лыжня России»
- 1 место команды юношей –лыжников в районной эстафете
- 3 место в районном конкурсе туристов
- 1 место команд юношей (три возрастные группы) и девушек (старшая группа) в районном бадминтонном турнире
- 3 место Федорченко Р.В. в Республиканском турнире по бадминтону среди ветеранов
- 2 место в городском турнире «Весёлые старты»
- 1 место в городском турнире по стритболу
- 1 место команды юношей старшей группы в Кубке Мэра по бадминтону
- 1 место команды девушек в легкоатлетической эстафете
- 3 место в районном турнире по футболу
- 1 место в районном турнире по футболу
- 2 место в мужском парном разряде республиканского бадминтонного турнира среди любителей
- 1 место в районном шахматном турнире
- участие во Всероссийском проекте силового многоборья «Русский силомер»
- дальнейшее внедрение ВФСК «ГТО» - по итогам 2019 года – 9 знаков ГТО выпускников лицея, 10 претендентов в 2020 году

Реализация творческих проектов:

-3 место хореографического коллектива «Супер-детки» в республиканском фестивале детского творчества «Без бергэ», 2 и 3 место коллектива во Всероссийском фестивале творчества «Вдохновение» и диплом 1 степени на международном конкурсе детского и юношеского творчества «Фестиваль мечты»

-гражданско-патриотический проект по созданию классами лицея видеороликов в память об участниках Великой Отечественной войны, чьими именами названы улицы нашего города (февраль 2020)

- проект по созданию макетов самолётов, танков, пушек, автомобилей 1941-1945 годов -«Военная техника времён Великой Отечественной войны» (февраль 2020)

Реализация совместных проектов:

- участие в апробации электронного проекта «Поел и доволен» (совместно с МУП "Департамент продовольствия и социального питания г.Казани")

- реализация здоровьесберегающего проекта «Разговор о правильном питании» в 1-8- классах (совместно с Институтом возрастной физиологии Российской Академии Образования):

- Поведение городского семинара для руководителей ОО по логистике организации питания (июнь 2019)
- Участие директора школы и педагога Камаловой Альбины Ниловны в VI Международной Конференции
- «Воспитываем здоровое поколение»
- (июнь 2019)
- Победное участие команды лицея во Всероссийском конкурсе питания (октябрь 2019)
- Проведение руководителями Всероссийской программы «Здоровые дети» городского межотраслевого брифинга по реализации в Казани здоровьесберегающей программы (октябрь 2019)
- Проведение городской конференции «Апгрейд программы «Разговор о правильном питании в ОО» в лицее 146
- И кулинарного мастер-класса от шеф-повара Михаила Лиске (октябрь 2019)
- Презентация опыта здоровьесберегающей работы школы по логистике организации питания на Всероссийской конференции в Ульяновске (ноябрь 2019)

-реализация военно-исторического проекта «О доблести, о подвиге, о славе» совместно с Академией военно-исторических наук (Казанское отделение) - руководитель Председатель Совета ветеранов Управления ФСБ РФ по Республике Татарстан, член –корреспондент Российской Академии военно-исторических наук Игорь Аухадеевич Мильмухаметов (8 встреч)

-реализация проекта фамилистического воспитания «Семьеведение» в 1-11 классах совместно с ТИСБИ:

- вручение Благодарностей МО и Н РТ за работу по реализации программы заместителю директора лицея по ВР Константиновой О.Н., классным руководителям Глызиной О.А., Халиуллиной Р.Р., Дусталёвой Г.А.)

- реализация совместного с Министерством экологии и природных ресурсов и молодёжной республиканской организацией «Будет чисто» экологического проекта «Раздельный сбор мусора», проекта «Юннаты», «Сбор батареек», «Сбор пластиковых крышечек»), «Хранители птиц», с

организацией «Второе дыхание» -сбор старых вещей, с организацией «Экология Поволжья» проекта «Охотники за макулатурой» (апрель 2019 - 29.107,00 кг, октябрь 2019 - 20.000,00 кг)

-реализация совместного с МКС профориентационного проекта «Я в профессию пойду –пусть меня научат»:

- 2 место Нуртдинова Софья -номинация «Администрирование отеля» на Зональном этапе чемпионата юниоров WorldSkills Russia
- 1 место Макарычев Даниил -номинация «Хлебопечение» на Зональном этапе чемпионата юниоров WorldSkills Russia
- 1 место Тенкс Демид -номинация «Поварское дело» на Зональном этапе чемпионата юниоров WorldSkills Russia

Реализация проектов, транслируемых в образовательные организации города, Республики и России:

- профориентационный проект «Деловые завтраки по четвергам» (ежегодно 34 встречи)
- проект малых ландшафтных форм «Красоту творим сами!»
 - лицей – победитель районного конкурса «Лучшая пришкольная территория -2019»
 - 5 место в номинации «Лучшее цветочное оформление территории, прилегающей к образовательной организации» городского конкурса «Цветущая Казань-2019)
- управленческий проект совместной воспитательной работы с родителями «Коворкинг-центр»:
 - 2019-2020 год – 54 мастер-класса для детей от родителей учащихся 1-11-х классов
- проекты совместных с жителями микрорайона (при участии ТОС «Савиново») праздников «Встречаем весну вместе», «Да здравствует семья!», «Ёлка зажигает огни»

Благотворительная деятельность:

- традиционно октябрь, май - проведение праздников для пожилых жителей микрорайона, ветеранов Вов и тружеников тыла (50 тысяч ежегодно -средства, вырученные после реализации макулатуры)
- традиционно ежегодно сентябрь, апрель - организация субботников по санитарной очистке территории республиканского Дома ребёнка специализированного
- традиционно - проведение зимних и весенних благотворительных ярмарок «Дети- детям!»
 - 242.145 (май) -185.882 (декабрь) (средства для республиканского Дома ребёнка специализированного, хосписа им. А.Вавиловой, детям-отказникам специализированного отделения 18 городской больницы, учащихся лицея 146, нуждающимся в медицинской помощи, находящихся в трудном материальном положении, фонду онковыздоровливающих «Без берге!», пациентам ГАУСО " Азнакаевский дом-интернат для престарелых и инвалидов")

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МАОУ «Лицей №146 «Ресурс»»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1467 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	689 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	623 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	155 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	769 человек / 62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,08 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек / 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	656 человек / 45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	224 человек / 15%
1.19.1	Регионального уровня	120 человек / 8%
1.19.2	Федерального уровня	48 человек / 3%
1.19.3	Международного уровня	56 человек / 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	871 человек / 59%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	155 человек / 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 человек / 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 человек / 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	66 человек / 78%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	25 человек / 29%
1.29.2	Первая	41 человек / 48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	85 человек / 100%
1.30.1	До 5 лет	27 человек / 32%
1.30.2	Свыше 30 лет	30 человек / 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	31 человек / 36%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек / 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек / 99,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек / 99,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1467 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м